

В этой анкете вам предстоит ответить на вопросы по следующим темам:

- *Вы, ваша семья и ваш дом*
- *Что вы думаете о своей жизни*
- *Ваша образовательная организация*
- *Ваше учебное расписание и учебное время*
- *Изучение естественнонаучных предметов в образовательной организации*
- *Ваше отношение к естественным наукам*

Внимательно прочитайте каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно точнее.

Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ваши ответы должны отражать то, что верно лично для вас.

Если вы не совсем понимаете вопрос или затрудняетесь в ответе на него, то вы можете обратиться за помощью к проводящему анкетирование.

Некоторые вопросы анкеты связаны с предметами естественнонаучного цикла. Вспомните все предметы и курсы в вашей образовательной организации, на которых изучается материал из естественных наук. В образовательной организации вы можете изучать дисциплины естественнонаучного цикла как в виде отдельных предметов, таких как физика, химия, биология, физическая география, астрономия, так и в рамках единого, интегрированного курса естествознания.

Обратите внимание, что кнопка «Далее», которую нужно использовать для перехода к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях вам необходимо будет прокрутить страницу вниз до кнопки «Далее».

Ваши ответы не будут никому показаны в вашей образовательной организации. Они будут анализироваться вместе с ответами других учащихся страны, без указания вашей фамилии.

ВЫ, ВАША СЕМЬЯ И ВАШ ДОМ

В каком классе или на каком курсе вы учитесь?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Класс (курс)

ST001Q01TA01

Выберите...



- Класс (курс) (ST001Q01TA01)
Выберите...
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
 - 11
 - 1 курс

По какой из следующих программ вы обучаетесь?

(Выберите один ответ.)

Программа основного общего образования (5-9 классы)

ST002Q01TA01

☐

Программа среднего общего образования (10-11 классы)

ST002Q01TA02

☐

Программа среднего профессионального образования (техникум, колледж, профессиональное училище или др.)

ST002Q01TA04

☐

Когда вы родились?

(Выберите день, месяц и год в выпадающем меню.)

День

ST003Q01TA01

Выберите...



- День (ST003Q01TA01)
Выберите...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Месяц

ST003Q02TA01

Выберите...



- Месяц (ST003Q02TA01)
Выберите...
Январь
Февраль
Март
Апрель
Май
Июнь
Июль
Август
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь

Год

ST003Q03TA01

Выберите...



- Год (ST003Q03TA01)
Выберите...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста, введите полную дату вашего рождения.

Ваш пол?

(Выберите один ответ.)

Женский

ST004Q01TA01



Мужской

ST004Q01TA02



Какую наивысшую ступень среднего образования окончила ваша мать?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ.)

Среднее общее образование (10-11 классы)

ST005Q01TA01

☐

Начальное профессиональное образование (например, профессиональное училище)

ST005Q01TA02

☐

Основное общее образование (5-9 классы)

ST005Q01TA03

☐

Начальное общее образование (1-4 классы)

ST005Q01TA04

☐

Она не окончила начальную школу

ST005Q01TA05

☐

Имеет ли ваша мать диплом о получении следующего образования или квалификации?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Кандидат наук или доктор наук	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее образование (окончила институт, университет, академию)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование (например, окончила техникум)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
После окончания средней школы окончила любые профессиональные курсы продолжительностью от 6 месяцев до 2-х лет	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Какую наивысшую степень среднего образования окончил ваш отец?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ.)

Среднее общее образование (10-11 классы)

ST007Q01TA01

☐

Начальное профессиональное образование (например, профессиональное училище)

ST007Q01TA02

☐

Основное общее образование (5-9 классы)

ST007Q01TA03

☐

Начальное общее образование (1-4 классы)

ST007Q01TA04

☐

Он не окончил начальную школу

ST007Q01TA05

☐

Имеет ли ваш отец диплом о получении следующего образования или квалификации?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Кандидат наук или доктор наук	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее образование (окончил институт, университет, академию)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование (например, окончил техникум)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
После окончания средней школы окончил любые профессиональные курсы продолжительностью от 6 месяцев до 2-х лет	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Что имеет ваша семья и вы лично?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Отдельную комнату (в которой живете только вы)	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Компьютер, которым вы можете пользоваться для выполнения учебных заданий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Доступ в Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Классическую литературу (например, произведения Л. Н. Толстого, А. С. Пушкина и др.)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Книги, которые вы можете использовать при выполнении учебных заданий	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Руководства или справочники

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

Словари

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Книги по искусству, музыке или дизайну

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

Джакузи

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

Домашний кинотеатр

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

Дом или коттедж, построенный за последние 15 лет

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

Что еще имеет ваша семья? В каком количестве?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Нет ни одного	Один	Два	Три или более
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванную комнату	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильный телефон с доступом в интернет (например, смартфон)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютер (настольный компьютер, портативный компьютер или ноутбук)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетный компьютер (например, iPad®, RoverPad, Samsung Galaxy Tab, ViewSonic, ViewPad, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Электронную книгу (например, PocketBook, Sony, Explay, ONYX, PRESTIGIO, QUMO, RITMIX, TEXET)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальный инструмент (например, гитару, пианино)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Сколько книг у вас дома?

Обычно на полке длиной в 1 м помещается около 40 книг. Не включайте в число книг журналы, газеты, учебники.

(Выберите один ответ.)

0-10 книг

ST013Q01TA01

☐

11-25 книг

ST013Q01TA02

☐

26-100 книг

ST013Q01TA03

☐

101-200 книг

ST013Q01TA04

☐

201-500 книг

ST013Q01TA05

☐

Более 500 книг

ST013Q01TA06

☐

Следующие два вопроса касаются работы вашей матери.

(Если она сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, ее должность на последней основной работе.)

Какую должность занимает ваша мать по основному месту работы?

(например, школьный учитель, помощник повара, продавец)

Запишите название должности:

ST014Q01TA01

Что делает ваша мать на своей основной работе?

(например, преподает в средней школе, помогает готовить еду в ресторане, продает товары)

Опишите в одном предложении то, что она делает или раньше делала на своей работе.

ST014Q02TA01

Следующие два вопроса касаются работы вашего отца.

(Если он сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, его должность на последней основной работе.)

Какую должность занимает ваш отец по основному месту работы?

(например, школьный учитель, помощник повара, продавец)

Запишите название должности:

ST015Q01TA01

Что делает ваш отец на своей основной работе?

(например, преподает в средней школе, помогает готовить еду в ресторане, продает товары)

Опишите в одном предложении то, что он делает или раньше делал на своей работе.

ST015Q02TA01

Имея в виду этот учебный год, насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Мои родители интересуются тем, что я делаю в образовательной организации.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают мои усилия и достижения в учебе.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в учебе.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поощряют мою уверенность в себе.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Где родились вы? Где родились ваши родители?

(Выберите один ответ в каждом столбце.)

	<i>Вы</i>	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>
В России	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

В каком возрасте вы переехали в Россию?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню. Если вам было меньше 1 года, выберите "0-1 год" (от нуля до одного года).)

Число лет

ST021Q01TA01

Выберите...



- Число лет (ST021Q01TA01)

Выберите...

0-1 год

1 год

2 года

3 года

4 года

5 лет

6 лет

7 лет

8 лет

9 лет

10 лет

11 лет

12 лет

13 лет

14 лет

15 лет

16 лет

На каком языке вы разговариваете дома большую часть времени?

(Выберите один ответ.)

На русском

ST022Q01TA01

☐

На другом

ST022Q01TA02

☐

Сколько вам было лет, когда вы начали посещать детский сад?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Число лет:

ST125Q01NA01

Выберите...



- Число лет: (ST125Q01NA01)
Выберите...
 - 1 год или меньше
 - 2 года
 - 3 года
 - 4 года
 - 5 лет
 - 6 лет или старше
 - Я не посещал детский сад
 - Я не помню

Сколько вам было лет, когда вы пошли в школу?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Число лет:

ST126Q01TA01

Выберите...

- Число лет: (ST126Q01TA01)
Выберите...
3 года или меньше
4 года
5 лет
6 лет
7 лет
8 лет
9 лет или старше

Оставались ли вы когда-нибудь на второй год?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

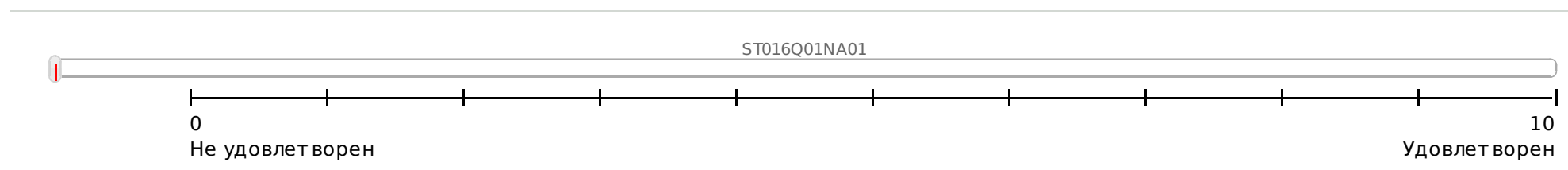
	<i>Нет, никогда</i>	<i>Да, один раз</i>	<i>Да, два раза или более</i>
В начальной школе	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В основной школе (5-9 классы)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ О СВОЕЙ ЖИЗНИ

Отвечая на этот вопрос, укажите, насколько вы удовлетворены своей жизнью (оцените уровень удовлетворенности по шкале от "0" до "10"). При этом ноль означает "абсолютную неудовлетворенность", а "10" - "полную удовлетворенность".

Насколько вы удовлетворены своей жизнью, в целом, в последнее время?

(Передвиньте бегунок на соответствующее значение.)



Какие из следующих ступеней обучения вы предполагаете завершить?

(Выберите один ответ.)

Основное общее образование (9 классов)

ST111Q01TA01

☐

Среднее профессиональное образование (например, колледж или техникум)

ST111Q01TA02

☐

Среднее общее образование (11 классов)

ST111Q01TA03

☐

После окончания средней школы окончить любые профессиональные курсы продолжительностью от 6 месяцев до 2-х лет

ST111Q01TA04

☐

Высшее образование (прикладное, например, техническое)

ST111Q01TA05

☐

Высшее образование (академическое) или защитить ученую степень кандидата наук или доктора наук

ST111Q01TA06

☐

Какую профессию и должность вы ожидаете получить к 30 годам?

(Запишите название профессии и должности.)

ST114Q01TA01

Насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих высказываний о себе?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Я часто беспокоюсь о том, что мне трудно будет справиться с контрольной работой или тестом.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Я беспокоюсь о том, что получу плохие отметки в образовательной организации.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Даже если я хорошо подготовлен к контрольной работе или тесту, я очень волнуюсь.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Я очень напряжен, когда я готовлюсь к контрольной работе или тесту.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Я нервничаю, когда я не знаю, как решить задачу на уроке.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих высказываний о себе?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Я хочу получать самые высокие отметки по большинству или по всем изучаемым предметам.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Я хочу, чтобы у меня был выбор из наилучших доступных возможностей, когда я закончу образовательную организацию.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Я хочу быть лучшим, чем бы я ни занимался.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Я воспринимаю себя человеком, который хочет достичь больших успехов.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Я хочу быть одним из лучших учащихся своего класса.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Прочитайте описания трех учащихся, приведенные ниже. Исходя из представленной здесь информации, насколько вы согласны или не согласны с утверждением о том, что у этого учащегося есть мотивация к обучению?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Леонид легко сдается, когда сталкивается с проблемой, и часто не готов к урокам. У Леонида есть мотивация к обучению.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Ирина, как правило, при выполнении заданий сохраняет интерес к ним до конца и иногда делает больше, чем от нее ожидают. У Ирины есть мотивация к обучению.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Егор хочет получать самые высокие отметки и продолжает работать над заданиями, пока не доведет все до совершенства. У Егора есть мотивация к обучению.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о себе?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Я больше люблю работать в команде, чем в одиночку.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Я умею слушать.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Я радуюсь успехам своих одноклассников.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Я учитываю то, что интересно другим.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Я нахожу коллективные решения более удачными, чем индивидуальные.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится рассматривать вопрос в разных ракурсах.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Я считаю, что работа в группе улучшает мою личную результативность.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится сотрудничать со сверстниками.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Подумайте о вашей образовательной организации. Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
В образовательной организации я чувствую себя чужаком (не у дел).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я легко завожу новых друзей.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я чувствую себя частью коллектива.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я чувствую себя неловко, «не на своем месте».	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь другим учащимся.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я чувствую себя одиноко.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Как часто за последний год в образовательной организации с вами происходило следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Раз в неделю или чаще</i>
Преподаватели спрашивали меня реже, чем других учащихся.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели оценивали меня строже, чем других учащихся.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Мне казалось, что преподаватели считали меня менее умным, чем я есть на самом деле.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели наказывали меня строже, чем других учащихся.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели насмехались надо мной в присутствии других.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели говорили мне что-то оскорбительное в присутствии других.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Как часто за последний год в образовательной организации с вами происходило следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Раз в неделю или чаще</i>
Другие учащиеся обзывали меня.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся дразнили меня.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся не держали меня в курсе школьных дел.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся смеялись надо мной.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся угрожали мне.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся забирали или портили/ломали мои вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся избивали или грубо обращались со мной.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяли обо мне грязные сплетни.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



ВАШЕ УЧЕБНОЕ РАСПИСАНИЕ И УЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

Сколько обычно у вас обязательных для посещения уроков в неделю по следующим предметам?

(Запишите число в каждой строке. Если вы не проходите какой-либо предмет, запишите “0” (ноль).)

Число уроков в неделю по русскому языку:

ST059Q01TA01

Число уроков в неделю по математике:

ST059Q02TA01

Число уроков в неделю по всем естественнонаучным предметам (физике, химии, биологии, географии):

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

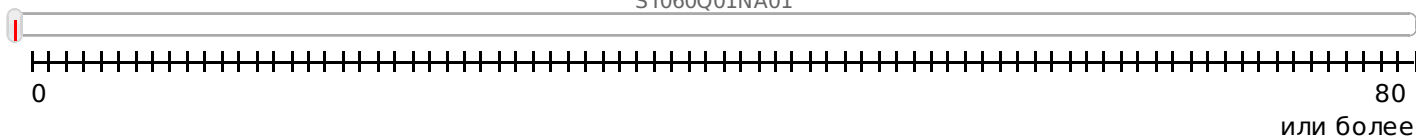
Message: Пожалуйста, проверьте введенное вами число.

Сколько обычно у вас обязательных для посещения уроков в неделю по всем предметам?

(Передвиньте бегунок в положение, соответствующее числу уроков в неделю.)

ST060Q01NA01

ОБЩЕЕ число уроков в неделю



Consistency check rule

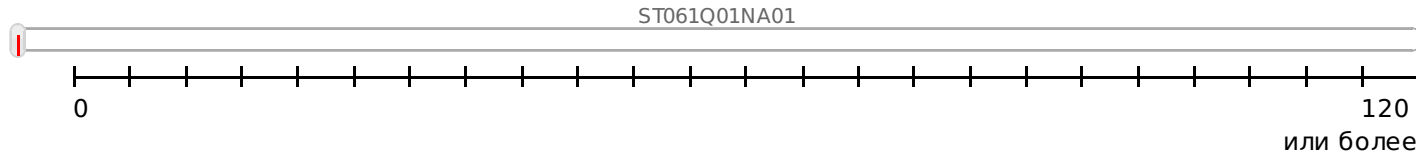
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Пожалуйста, проверьте введенное вами число.

Чему равна в среднем продолжительность одного урока в минутах?

(Передвиньте бегунок в положение, соответствующее продолжительности урока в минутах.)

Средняя продолжительность одного
урока в минутах



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Пожалуйста, проверьте введенное вами число.

Как часто за последние две полные учебные недели с вами происходило следующее?

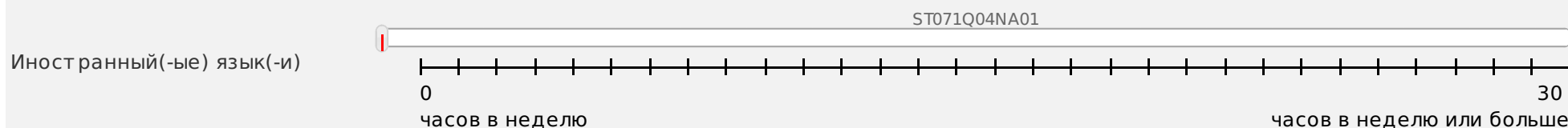
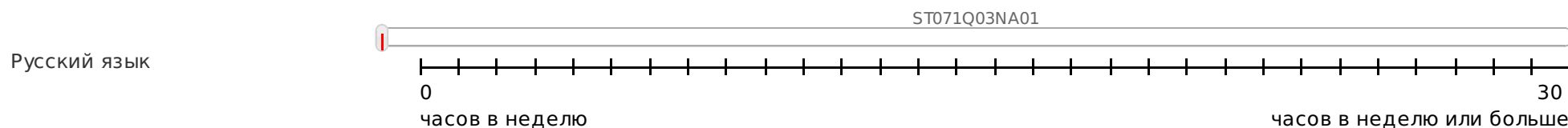
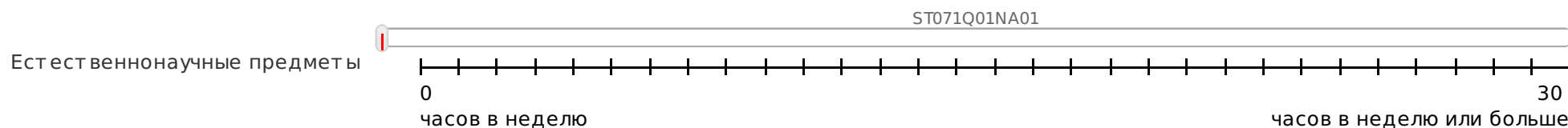
(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда</i>	<i>1-2 раза</i>	<i>3-4 раза</i>	<i>5 раз и более</i>
Я прогулял целый учебный день	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Я прогулял несколько уроков	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Я опоздал на первый урок	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

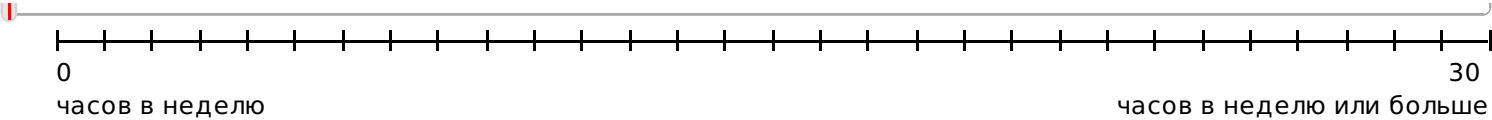
Сколько часов в неделю (приблизительно) в текущем учебном году вы тратите на занятия дополнительно к урокам, предусмотренным обязательным расписанием, по следующим предметам?

(Укажите общее количество часов, включающих подготовку домашнего задания, дополнительные занятия и частные уроки.)

(Передвиньте бегунок в положение, соответствующее общему количеству часов. Выберите “0” (ноль), если вы не выполняете домашние задания и не посещаете какие-либо дополнительные занятия.)



Другие предметы



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Пожалуйста, проверьте введенное вами число.

Сколько дней в неделю в этом учебном году вы в среднем посещаете уроки физкультуры?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Число дней

ST031Q01NA01

Выберите...



- Число дней
(ST031Q01NA01)
Выберите...
 - 0 дней
 - 1 день
 - 2 дня
 - 3 дня
 - 4 дня
 - 5 дней
 - 6 дней
 - 7 дней

Сколько дней за последнюю неделю вы занимались следующими видами деятельности в свободное от учебы время?

(Выберите один ответ на вопрос в выпадающих меню.)

Умеренные физические нагрузки, в общей сложности, не менее 60 минут в день
(например, ходьба пешком, подъем по лестницам, поездка в образовательную организацию на велосипеде)

ST032Q01NA01

Выберите... ▾

- Умеренные физические нагрузки, в общей сложности, не менее 60 минут в день (например, ходьба пешком, подъем по лестницам, поездка в образовательную организацию на велосипеде) (ST032Q01NA01)

Выберите...

- 0 дней
- 1 день
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 5 дней
- 6 дней
- 7 дней

Значительные физические нагрузки, в общей сложности, не менее 20 минут в день,
которые заставили вас вспотеть и тяжело дышать (например, бег, катание на велосипеде, аэробика, футбол, катание на коньках)

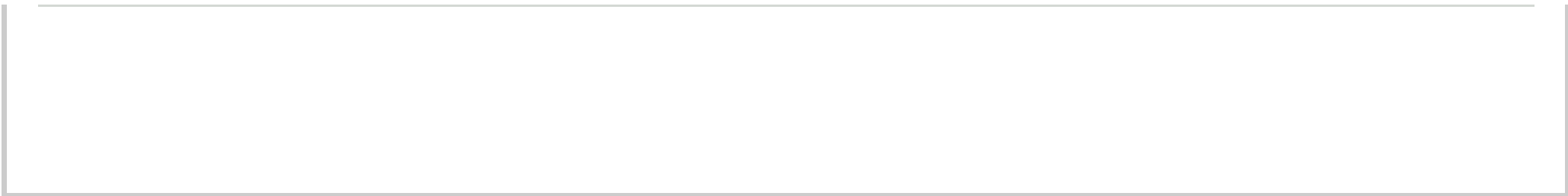
ST032Q02NA01

Выберите... ▾

- Значительные физические нагрузки, в общей сложности, не менее 20 минут в день, которые заставили вас вспотеть и тяжело дышать (например, бег, катание на велосипеде, аэробика, футбол, катание на коньках) (ST032Q02NA01)

Выберите...

- 0 дней
- 1 день
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 5 дней
- 6 дней
- 7 дней



ИЗУЧЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Какие из перечисленных естественнонаучных предметов вы изучали в этом и в прошлом учебном году?

(Выберите все подходящие варианты ответа в каждой строке.)

	<i>В этом году</i>	<i>В прошлом году</i>
Физика	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Химия	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Биология	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Астрономия	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Интегрированный курс естествознания	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

Насколько вы можете регулировать следующие аспекты изучения естественнонаучных предметов?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Нет, это исключено</i>	<i>Да, в некоторой степени</i>	<i>Да, могу свободно выбрать</i>
Я могу выбрать определенный(-ые) естественнонаучный(-ые) предмет(-ы), который(-ые) буду изучать.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Я могу выбрать уровень сложности.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Я могу выбрать число естественнонаучных предметов или число уроков.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Как часто на уроках естественнонаучных предметов происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают, что говорит преподаватель.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Преподавателю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо работать на уроке.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто при изучении естественнонаучных предметов используются следующие виды деятельности?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащимся дают возможность объяснять свои идеи.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся выполняют лабораторные или практические работы.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся должны участвовать в обсуждении естественнонаучных вопросов.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Учащихся просят сформулировать выводы на основе проведенных ими экспериментов, лабораторных или практических работ.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Преподаватель объясняет, как естественнонаучные знания могут быть связаны с различными явлениями (например, движением тел, созданием веществ со схожими свойствами).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Учащимся разрешается планировать свои собственные исследования или эксперименты.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
В классе проходит обсуждение по поводу исследований.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Преподаватель понятно объясняет значимость естественнонаучных знаний для нашей жизни.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Учащихся просят провести исследование для проверки своих идей.

ST098Q10NA01
☐

ST098Q10NA02
☐

ST098Q10NA03
☐

ST098Q10NA04
☐

*Для ответов на следующие вопросы выберите один из естественнонаучных предметов.
Это может быть любой предмет, на ваше усмотрение.*

Как называется выбранный вами естественнонаучный предмет?
(Запишите название предмета.)

ST065Q01NA01

Как часто на уроках по выбранному вами естественнонаучному предмету происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>На каждом уроке</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Преподаватель интересуется тем, как работает каждый учащийся.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Преподаватель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Преподаватель помогает учащимся в их работе на уроке.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Преподаватель объясняет материал до тех пор, пока учащиеся его не поймут.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Преподаватель дает учащимся возможность высказать свое мнение.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках по выбранному вами естественнонаучному предмету происходит следующее?

(Ответьте на этот вопрос, имея в виду естественнонаучный предмет, который вы указали ранее.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Преподаватель объясняет естественнонаучный материал.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Организуется обсуждение целым классом совместно с преподавателем.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Преподаватель обсуждает наши вопросы.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Преподаватель наглядно представляет учебный материал.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках по выбранному вами естественнонаучному предмету происходит следующее?

(Ответьте на этот вопрос, имея в виду естественнонаучный предмет, который вы указали ранее.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Преподаватель говорит мне об уровне моей успеваемости по этому предмету.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Преподаватель дает мне информацию о моих сильных сторонах при изучении этого естественнонаучного предмета.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Преподаватель говорит мне, по каким темам я еще могу подтянуться.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Преподаватель говорит мне, как я могу улучшить свои результаты.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Преподаватель дает мне советы по поводу того, как я могу достичь планируемых результатов обучения.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках по выбранному вами естественнонаучному предмету происходит следующее?

(Ответьте на этот вопрос, имея в виду естественнонаучный предмет, который вы указали ранее.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Преподаватель планирует урок в соответствии с потребностями и уровнем подготовки моего класса.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Преподаватель оказывает индивидуальную помощь, когда у учащегося возникают сложности с пониманием какой-либо темы или задания.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Преподаватель меняет структуру урока по теме, которую большинство учащихся считают сложной для понимания.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

Насколько хорошо вам известно о следующих проблемах окружающей среды?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Я никогда не слышал об этом</i>	<i>Я слышал об этом, но не знаю, как объяснить, о чем это</i>	<i>Я знаю кое-что об этом и могу в общем объяснить это</i>	<i>Мне известно об этом и я могу объяснить это достаточно хорошо</i>
Увеличение в атмосфере газов, вызывающих парниковый эффект	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Использование генетически модифицированных организмов (ГМО)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Отходы атомной промышленности	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Вырубка лесов	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Загрязнение воздуха	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Исчезновение растений и животных	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Перебои в водоснабжении	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

Как вы считаете, будут ли решены перечисленные ниже проблемы в течение следующих 20 лет или они обострятся?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Ситуация улучшится</i>	<i>Ничего не изменится</i>	<i>Ситуация обострится</i>
Загрязнение воздуха	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Исчезновение с лица земли растений и животных	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Вырубка лесов	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Перебои в водоснабжении	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Отходы атомной промышленности	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Увеличение выбросов парниковых газов в атмосферу	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Использование генетически модифицированных организмов (ГМО)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений о себе?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Полностью согласен</i>
Мне обычно доставляет удовольствие изучение вопросов из области естественных наук.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Я люблю читать о естественных науках.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Я счастлив, если работаю над вопросами, связанными с естественными науками.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Я испытываю удовольствие от получения новых знаний в области естественных наук.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Я заинтересован в изучении вопросов из области естественных наук.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

В какой мере вы интересуетесь следующими вопросами из области естественных наук?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Не интересуюсь</i>	<i>Мало интересуюсь</i>	<i>Интересуюсь</i>	<i>Очень интересуюсь</i>	<i>Я не знаю, что это такое</i>
Биосфера (например, что дают человеку хорошо функционирующие экосистемы, устойчивое развитие)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Движение и силы (например, скорость, трение, электромагнитные силы, гравитационные силы)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Энергия и ее преобразование (например, сохранение энергии, химические реакции)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Вселенная и ее история	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Как наука может помочь нам предотвратить болезни	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
Стоит прилагать усилия для изучения естественнонаучных предметов, потому что это поможет мне в работе, которой я хочу заниматься в будущем.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
То, что я изучаю на естественнонаучных предметах, важно для меня, так как это пригодится мне в дальнейшем обучении.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Изучение естественнонаучных предметов важно для меня, так как то, что я изучил, будет способствовать моей карьере (планам, возможностям).	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Многое из того, что я изучаю на естественнонаучных предметах, поможет мне найти работу.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Как вы считаете, насколько легко было бы для вас самостоятельно выполнить следующие задачи?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Я могу сделать это легко</i>	<i>Я могу сделать это с небольшим усилием</i>	<i>Мне нужно приложить усилия, чтобы сделать это</i>	<i>Я не могу сделать это</i>
Определить, какая естественнонаучная проблема лежит в основе газетной статьи в разделе «Здоровье»	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Объяснить, почему землетрясения происходят более часто на одних территориях, чем на других	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Описать роль антибиотиков в лечении болезни	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Определить, какая естественнонаучная проблема тесно связана с вывозом мусора	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Сделать прогноз о том, какие изменения окружающей среды повлияют на выживание определенных видов	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Проанализировать информацию, приведенную на упаковках пищевых продуктов	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Обсудить, как новые научные данные могут убедить вас изменить свои представления о возможности жизни на Марсе	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Определить лучшее из двух объяснений о происхождении кислотных дождей	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

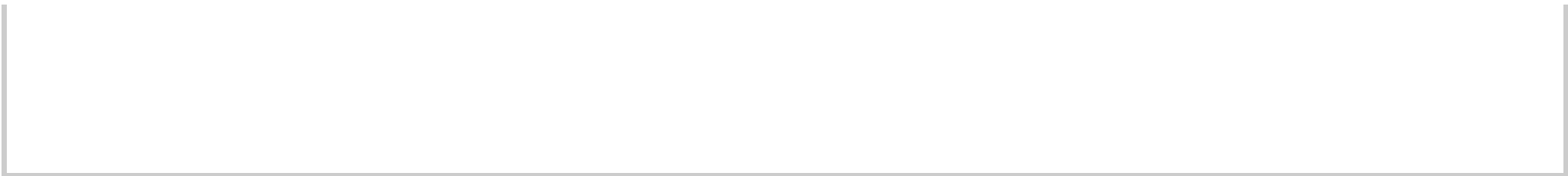
(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Хороший способ определить, является ли что-нибудь верным, - поставить эксперимент.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
В естественных науках иногда происходит переосмысление идей.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Правильные ответы основываются на данных многочисленных и разнообразных опытов.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Хорошо проводить опыты более одного раза, чтобы удостовериться в правильности данных.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Иногда ученые - специалисты в области естественных наук могут изменить взгляд на то, что является научной истиной.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Теории в книгах по естественным наукам иногда меняются.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Как часто вы делаете следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Очень часто</i>	<i>Часто</i>	<i>Иногда</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Смотрите телепередачи о естественных науках	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Покупаете или берете почитать книги по различным естественнонаучным вопросам	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Посещаете Интернет-сайты по различным естественнонаучным вопросам	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Читаете естественнонаучные журналы или естественнонаучные статьи в газетах	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Посещаете естественнонаучный кружок	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Моделируете природные явления с помощью компьютерных программ/виртуальных лабораторий	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Моделируете технические процессы с помощью компьютерных программ/виртуальных лабораторий	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Посещаете сайты экологических организаций	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Следите за новостями научных или экологических организаций в блогах и микроблогах	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Делали ли вы что-то из перечисленного ниже в последний учебный день до того, как отправились в образовательную организацию?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Завтракали	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Готовились к урокам или выполняли домашнее задание	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Смотрели телевизор, DVD, видео	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Читали книгу, газету, журнал	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Использовали Интернет, общались в чате или социальных сетях (например, Facebook, ВКонтакте, Одноклассники)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Играли в видеоигры	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Встречались с друзьями или общались с ними по телефону	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Общались с родителями	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Помогали по хозяйству или присматривали за другими членами семьи	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST076Q10NA01	ST076Q10NA02

Работали на оплачиваемой работе

ST076Q11NA01
☐

ST076Q11NA02
☐

Делали зарядку или занимались спортом

ST076Q11NA01
☐

ST076Q11NA02
☐

Делали ли вы что-то из перечисленного ниже в последний учебный день после того, как ушли из образовательной организации?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Обедали или ужинали	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Готовились к урокам или выполняли домашнее задание	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Смотрели телевизор, DVD, видео	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Читали книгу, газету, журнал	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Использовали Интернет, общались в чате или социальных сетях (например, Facebook, ВКонтакте, Одноклассники)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Играли в видеоигры	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Встречались с друзьями или общались с ними по телефону	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Общались с родителями	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Помогали по хозяйству или присматривали за другими членами семьи	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

Работали на оплачиваемой работе

ST078Q11NA01
☐

ST078Q11NA02
☐

Делали физические упражнения или занимались спортом

ST078Q11NA01
☐

ST078Q11NA02
☐

Как часто на уроках происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда, или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>Примерно на половине уроков</i>	<i>На каждом или почти на каждом уроке</i>
Мы работаем в парах или маленьких группах.	ST800A01NA01 <input type="radio"/>	ST800A01NA02 <input type="radio"/>	ST800A01NA03 <input type="radio"/>	ST800A01NA04 <input type="radio"/>
Ученики с лучшей успеваемостью получают более трудные задания.	ST800A02NA01 <input type="radio"/>	ST800A02NA02 <input type="radio"/>	ST800A02NA03 <input type="radio"/>	ST800A02NA04 <input type="radio"/>
Нам объясняют, как связана тема урока с повседневной жизнью.	ST800A03NA01 <input type="radio"/>	ST800A03NA02 <input type="radio"/>	ST800A03NA03 <input type="radio"/>	ST800A03NA04 <input type="radio"/>
Мы выполняем задания, которые относятся к нескольким учебным предметам сразу.	ST800A04NA01 <input type="radio"/>	ST800A04NA02 <input type="radio"/>	ST800A04NA03 <input type="radio"/>	ST800A04NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет, как связана новая тема с предыдущими.	ST800A05NA01 <input type="radio"/>	ST800A05NA02 <input type="radio"/>	ST800A05NA03 <input type="radio"/>	ST800A05NA04 <input type="radio"/>
Мы ищем и обсуждаем различные способы решения задач.	ST800A06NA01 <input type="radio"/>	ST800A06NA02 <input type="radio"/>	ST800A06NA03 <input type="radio"/>	ST800A06NA04 <input type="radio"/>

Спасибо за ваши ответы на вопросы анкеты!